



PROJETO PEDAGÓGICO RESUMIDO

O que é o curso

O curso **“Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS”** é oferecido em parceria com a Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para PCD e PCAH no RS – FADERS, e com o apoio da CPAI - Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul.

O curso aborda cultura e identidade surda, vocabulários/sinais gerais e gramática da LIBRAS.

É um curso oferecido na modalidade à distância assíncrona com carga horária de **50h**.

Que objetivos você deve atingir

- Conhecer e desenvolver habilidades relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).
- Ampliar o entendimento sobre a comunidade surda.
- Construir novas aprendizagens sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
- Refletir sobre atitudes que fazem a diferença no atendimento aos surdos nos órgãos públicos.

- Favorecer a acessibilidade e a inclusão dos surdos nos órgãos e setores públicos.

Quem são os professores

Os professores são da FADERS - Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para PCD e PCAH no RS, que possui um Termo de Cooperação com o TJRS. São professores surdos, usuários da LIBRAS, responsáveis pelo conteúdo do curso. São eles:

- Luciano da Silva Abreu – Instrutor de LIBRAS na FADERS
- Simone Machado Fontoura - Instrutor de LIBRAS na FADERS

Quem são os tutores

Haverá tutores da FADERS e do CJUD. São responsáveis por prestar apoio na comunicação entre os(as) professores(as) e alunos(as), quando necessário, e entre os(as) professores(as) e gestor(a) do curso. Os(As) tutores(as) não ministram aulas e nem corrigem as atividades avaliativas. São eles:

- Ana Paula Ranzi – CJUD
- Greice Severiano dos Santos – FADERS
- Jéssica Fraga – FADERS
- Sandra Escobar - FADERS

Como funcionará o curso

O curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS ocorre na modalidade a distância assíncrona, por meio da Plataforma *Moodle* do CJUD/TJRS. O curso está organizado em 21 módulos, liberados a cada semana. Os módulos possuem videoaulas e atividades

avaliativas, que devem ser entregues no prazo de **até 2 semanas**. O prazo para realização das atividades avaliativas começa a contar da data de liberação do módulo. A não realização da atividade avaliativa implica em nota 0,0 no respectivo módulo. Por isso, você deve se organizar para assistir às videoaulas e fazer as atividades no prazo.

Calendário do curso

| DISPONIBILIZAÇÃO | PRAZO DE ENTREGA | MÓDULO | CONTEÚDO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 25/06/2024 | 09/07/2024 | Contextualizando o sujeito surdo | |
| 02/07/2024 | 16/07/2024 | 1 | ALFABETO |
| 09/07/2024 | 23/07/2024 | 2 | SAUDAÇÃO |
| 16/07/2024 | 30/07/2024 | 3 E 4 | NÚMERO E PRONOME |
| PERÍODO LIVRE PARA ESTUDO E REVISÃO DOS CONTEÚDOS (Recesso Professores no 22/07 até 26/07) | | | |
| 30/07/2024 | 13/08/2024 | 5 | ADVÉRBIO DE TEMPO E DIA DE SEMANA |
| 06/08/2024 | 20/08/2024 | 6 | VERBO, CALENDÁRIO E ADVÉRBIO |
| 13/08/2024 | 27/08/2024 | 7 e 8 | EXPRESSÃO FACIAL E FAMÍLIA |
| 20/08/2024 | 03/09/2024 | 9 | CLIMA |
| 27/08/2024 | 10/09/2024 | 10 | CORES |
| 03/09/2024 | 17/09/2024 | 11 e 12 | MATERIAL ESCOLAR E ESCOLA |
| 10/09/2024 | 24/09/2024 | 13 E 14 | VERBOS e AMBIENTE ESCOLAR |
| 17/09/2024 | 01/10/2024 | 15 e 16 | REVISÃO 10 PALAVRAS E PROFISSÃO |
| 24/09/2024 | 08/10/2024 | 17 e 18 | 1º e 2º AMBIENTE DE TRABALHO |
| 01/10/2024 | 15/10/2024 | 19 e 20 | 1º e 2º NOME DE LUGAR |
| 08/10/2024 | 22/10/2024 | 21 | ATIVIDADE |

Como você será avaliado

Cada módulo possui atividades avaliativas. Você responde a atividades objetivas e de gravação de vídeos a serem respondidos no ambiente virtual de aprendizagem, com duas chances para alcançar média 7,0, sendo computada a nota mais alta.

Para aprovação no curso é necessário ter realizado 75% das atividades propostas e obter a média final igual ou superior a 7,0.

Como você avalia o curso

O curso também possui um questionário de avaliação de reação, que contém questões com relação ao conteúdo, instrutores, tutores, materiais didáticos, metodologia de ensino, ambiente virtual, instalações, dentre outros itens.

As respostas são utilizadas para melhorar continuamente o curso, buscando atender às necessidades e expectativas dos alunos.

Agradecemos sua participação!

Como você recebe o certificado de conclusão

Estando aprovado no curso, você emitirá seu certificado pela área do curso na plataforma Moodle.

Por que é importante aprender a Língua Brasileira de Sinais

Por vários motivos, dentre esses:

- Não podemos ser barreiras para a acessibilidade.
- As línguas de sinais (LS) não são universais. Cada país possui sua LS. No Brasil, é a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Não é linguagem de sinais.

- A LIBRAS é a língua utilizada pela comunidade surda brasileira, reconhecida pela Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

- O correto é dizer "pessoa surda" e não "surdo-mudo".

- A Resolução nº 401 de 16 de junho de 2021 do CNJ, em seu Art. 9º, destaca que cada órgão do Poder Judiciário deverá dispor de, pelo menos, 5% (cinco por cento) de servidores(as) com capacitação básica em LIBRAS, nos termos do Decreto no 9.656/2018.

Então, venha fazer parte dessa comunidade. Aprenda LIBRAS, comece a utilizá-la e a difundi-la. Seja um agente de inclusão.

Desejamos um excelente curso a você!

