



O que é o curso

O Curso "**Formação de Formadores – FOFO – Nível 1: Módulo 2**" constitui a segunda etapa do Programa de Formação Docente, fixado como uma das metas da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM), de qualificação pedagógica dos docentes que atuam no âmbito das Escolas Judiciais e de Magistratura. Com isso, tem a finalidade de oferecer subsídios para atuação docente, considerando as peculiaridades de seu público e o impacto prático das ações de aprendizagem no cotidiano do exercício dos(as) magistrados(as) e servidores(as).

É oferecido na **modalidade à distância assíncrona** com carga horária de **40h**, na Plataforma virtual *Moodle* do CJUD-TJRS.

Curso credenciado pela ENFAM - Portaria de Credenciamento n. 203 de 8 de agosto de 2023.

Que objetivos você deve atingir

Espera-se que, ao final do curso, você possa planejar e organizar planos de curso ou ensino com base nas Diretrizes da ENFAM e pautados na ética, no humanismo e na interdisciplinaridade para formação de membros do Poder Judiciário do RS.

O que você vai aprender

O conteúdo programático do curso inclui: Planejamento de ensino e a avaliação. Atividades teóricas e práticas bem-conceituadas. Aprimoramento do processo socializador do ato de ensinar. Processo de ensino com vista ao desenvolvimento de competência docente. Ferramentas virtuais de avaliação. Elaboração de plano de curso/ensino.

Quem são os professores

FERNANDO DE ASSIS ALVES – Pedagogo. Servidor da ENFAM. Graduado em Pedagogia pela Universidade de Brasília. Especialista em Gestão Pública e Sociedade. Mestre em Educação e Comunicação, pela Universidade de Brasília, doutorando em Ciências da Educação, pela Universidade de Lisboa. Diretor Presidente do Grupo Educando para a Vida - EDUCAVIDA. Professor voluntário

na Universidade de Brasília. Tem experiência na área de Educação, Tecnologias da Informação e Comunicação, Inovação Tecnológica e Empreendedorismo, com ênfase em Educação e Promoção de Saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas e gestão pública, educação, saúde, ecopedagogia, sexualidade, violência, adolescência e juventude.

VLADIMIR SANTOS VITOVSKY – Juiz Federal Titular da 9ª Vara Federal de Execução Fiscal/RJ, doutor em Direito e Sociologia da Universidade de Coimbra, membro da Comissão do CAE/EMARF, Coordenador da Comissão de Gestão da Administração Judiciária. Juiz Formador. Coordenador do Curso de Formação Inicial de Magistrados 2012, Coordenador do Curso de Formação Inicial de Magistrados 2015 e Coordenador do Curso de Formação Inicial de Magistrados 2020 e do Curso de Vitaliciamento de Magistrados 2021-2022.

Calendário do curso

O curso está previsto para ocorrer no período de 28/08 a 30/09/2023, assim distribuído:

| | |
|-------------------------|--|
| <p>28 – 31/8 4h</p> | <p>1ª. Etapa Ambientação Identificar as ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem. Conhecer a proposta de trabalho do Módulo 2. Apresentar-se para o grupo, identificando suas expectativas em relação ao curso e a temática que desenvolve na sua atuação como formador.</p> |
| <p>1 a 7/9 8h</p> | <p>1ª. Etapa Unidade I Objetivos específicos Aplicar os fundamentos que orientam as diretrizes pedagógicas da ENFAM na estruturação de ações educativas de formação de formadores: princípios da construção do conhecimento, do ensino para o desenvolvimento de competências e articulado aos princípios da ética e do humanismo. Identificar as competências relacionadas à temática tratada no componente de cada cursista, situando os conhecimentos relacionados ao domínio dos conhecimentos conceituais, dos procedimentos e dos valores. Indicar os aspectos relativos à ética e ao humanismo identificados no componente tratado pelo cursista. Conteúdos Aspectos do tratamento pedagógico desenvolvido pela ENFAM (Diretrizes Pedagógicas). Construção do conhecimento e andragogia. Competências – conceito, aplicação ao processo educativo, composição dos saberes. O desenvolvimento dos temas transversais: articulação com os princípios da ética e do humanismo.</p> |
| <p>8 a 14/9 8h</p> | <p>1ª. Etapa Unidade II Objetivos específicos Identificar os elementos do planejamento que viabilizem estruturar com clareza e objetividade a intencionalidade da ação educativa. Estruturar objetivos educacionais – gerais e específicos, indicando os aspectos avaliativos a serem considerados ao final do processo de ensino e de aprendizagem Estabelecer os conteúdos envolvidos no alcance dos objetivos propostos, organizando as estratégias de ensino coerentes com o ensino voltado para o desenvolvimento de competências. Conteúdos</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | O processo de ensino: a intencionalidade, o planejamento de ensino. A definição de objetivos e as formas de acompanhar e avaliar o alcance da proposta de ensino (objetivos/avaliação). A organização dos conteúdos e do processo de aprendizagem (conteúdo/metodologia). |
| 15 a 19/9 8h | 2ª Etapa Unidade III Objetivo específico Elaborar um plano de curso estruturado, atendendo às orientações para o desenvolvimento de processo de ensino e aprendizagem voltado para o desenvolvimento de competências. |
| 20 a 23/9 8h | Prática Elaboração orientada de plano de ensino e aprendizagem individual de cada participante. |
| 24 e 25/9 | Análise das entregas pelos formadores. |
| 26/9 a 29/9 4h/a | Conclusão dos trabalhos, devolutiva e avaliação. |
| 30/9 | Encaminhamento das análises finais pelos formadores. |

Como você será avaliado

O processo avaliativo será realizado a partir da integração das funções diagnóstica, formativa e somativa, visto ser considerado um processo dinâmico e presente em todos os momentos das ações educativas e, desta forma, permitindo o desenvolvimento de uma escola reflexiva.

Os temas dos fóruns serão vinculados ao assunto estudado (material disponibilizado em cada unidade), aos saberes e às experiências dos(as) cursistas. Nos fóruns, você será avaliado de acordo com os seguintes critérios:

| | |
|---|-------------------|
| Demonstração de compreensão dos conteúdos | 30 pontos |
| Capacidade de articulação e diálogo com os demais participantes | 20 pontos |
| Coerência e objetividade das considerações | 30 pontos |
| Polidez, cortesia e respeito às opiniões apresentadas | 20 pontos |
| TOTAL | 100 pontos |

As mensagens enviadas ao fórum depois do encerramento da unidade serão avaliadas, valendo no máximo 70% da pontuação total. Qualquer outra atividade avaliativa proposta pelos instrutores, deverá valer, no máximo, 100 pontos, além dos fóruns, e deverá ser realizada dentro do respectivo módulo.

A nota do módulo será a média da nota do fórum de discussão formativa com as atividades desenvolvida dentro da unidade.

O resultado do seu desempenho será indicado por conceito, conforme segue:

A = Aprovado - média igual ou superior a 7,5 e frequência mínima de 75%.

R = Reprovado - não alcançou as condições para aprovação.

E = Evadido - não atingiu a frequência mínima de 75%.

Como você avaliará o curso

O curso possui uma pesquisa de satisfação, que contém questões para você diagnosticar as suas impressões com relação ao conteúdo, instrutores, tutores, materiais didáticos, metodologia de ensino, ambiente virtual, instalações, dentre outros itens. Dessa forma, você auxiliará o CJUD a aprimorar cursos futuramente oferecidos. Este instrumento será liberado no ambiente virtual de aprendizagem (*Moodle*) ao final do curso e será de rápido preenchimento. Agradecemos sua participação!

Como você receberá o certificado de conclusão

Estando aprovado no curso, você emitirá seu certificado pela área do curso na plataforma *Moodle*.

Desejamos um excelente curso a você!

